

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.06 Доказательная медицина
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2020

**1. Методические рекомендации**

**1.1 Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

**1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям**

Практические занятия посвящены изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

### **1.3 Методические рекомендации по подготовке к тесту**

При подготовке к тесту необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц и схем; это позволяет, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля, которые повышают эффективность подготовки, способствуют развитию навыков мыслительной работы.

При решении теста необходимо:

- внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;
- начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать затруднения;
- внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях;
- если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку.

### **1.4 Требования к оформлению и представлению реферата**

1. Реферат выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word, формат листа А4.
2. Структура. Реферат должен иметь введение, основную часть (2-3 главы), заключение и список использованных источников (книги, журналы, газеты, интернет-публикации, электронные ресурсы и др.).
3. Страница. Нумерация выполняется со 2-ой страницы, внизу («от центра» или «справа»). Размер шрифта: основной – 14, сноски (внизу страницы в автоматическом режиме) – 12. Абзац (красная строка) – отступ – 1,25 см. Межстрочный интервал – полуторный.
4. Объем реферата – 0,5 печатного листа (20 тыс. знаков с пробелами).

### **1.5 Методические рекомендации по решению ситуационных задач**

Решение ситуационной задачи представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы студентов. Решение осуществляется поэтапно.

Первый этап – знакомство с текстом задачи, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями.

Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать.

Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить.

Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы.

Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения.

Шестой этап – принятие окончательного решения ситуационной задачи, например, перечня действий или последовательности действий.

Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение.

Восьмой этап – подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

### **Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета**

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы зачета.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме.

Ведущий данную дисциплину преподаватель составляет билеты для зачета, которые утверждаются на заседании кафедры и включают в себя два вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов к зачету, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет.

На подготовку к ответу на билет на зачете отводится 20 минут.

Результат зачета выражается оценками «зачтено», «не зачтено».

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности.

Зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данном учебном потоке (группе). Допускается участие в приеме зачета других преподавателей по указанию заведующего кафедрой.

За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с зачета.

В основе взаимодействия преподавателя и обучающихся при изучении дисциплины лежит балльно-рейтинговая система, принятая в МАГУ. Вся совокупность учебных действий студента в процессе освоения дисциплины оценивается в баллах.

## **2. Планы практических занятий**

### **Тема 1. Доказательная медицина. Клиническая эпидемиология**

#### **Цель занятий:**

получить представление о доказательной медицине и ее месте в клинической практике; изучить организационную структуру клинической эпидемиологии

#### **Задачи:**

- обсудить теоретический материал по теме занятия;
- знать предмет и задачи доказательной медицины;
- знать основные понятия в доказательной медицине.

#### **В результате изучения данной темы студент должен знать:**

первичные и вторичные источники поиска; полезные источники; резюме, основанные на доказательствах; оценка медицинских технологий; систематические обзоры; основные базы данных; поиск высококачественных доказательств;

#### **студент должен уметь:**

давать эпидемиологическую интерпретацию результатов аналитических исследований; проводить оценку статистической достоверности результатов аналитических исследований; выявлять систематические ошибки в организации и результатах аналитических исследований.

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Доказательная медицина, определение.
2. Основные этапы развития доказательной медицины.
3. Иерархия доказательств в медицине.
4. Доказательная медицина и маркетинг.
5. Роль и основы фармакоэпидемиологии в доказательной медицине.
6. Основные положения клинической эпидемиологии.
7. Методы клинической эпидемиологии.
8. Основные вопросы, которые ставит клиническая эпидемиология и доказательная медицина.
9. Понятие о систематической ошибке. Виды систематической ошибки.
10. Понятие случайной ошибки. Отличия систематической и случайной ошибки.
11. Уровни достоверности доказательств.
12. Доказательная медицина: основные достижения в Российской Федерации и за рубежом.
13. Доказательная медицина: основные барьеры в Российской Федерации и за рубежом.
14. Роль сотрудничества Кокрейн в развитии доказательной медицины.
15. Исходы, виды исходов.
16. Методы оценки исходов.

### **Литература по теме:**

#### **Основная литература:**

1. Петров В.И., Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html> - Режим доступа: по подписке.
2. Аляутдин Р.Н., Фармакология / под ред. Р.Н. Аляутдина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-3168-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431689.html> - Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

3. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html> - Режим доступа: по подписке.

### **Тема 2. Виды исследований. Систематический обзор. Мета-анализ**

#### **Цель занятий:**

ознакомиться с основами научно обоснованной (доказательной) медицины и освоить принципы составления систематических обзоров.

#### **Задачи:**

обсудить теоретический материал по теме занятия; изучить типы данных, методы их представления и анализа.

#### **В результате изучения данной темы студент должен знать:**

область применения и цель доказательств; методы; применимость; конфликт интересов; предназначение и особенности организации исследований случай-контроль и когортного исследования; этапы проведения когортного исследования и исследования «случай-

контроль»; достоинства и недостатки исследований «случай-контроль», когортных, поперечных (одномоментных) исследований;

**студент должен уметь:**

рассчитывать инцидентность; относительный риск; атрибутивный риск; отношение шансов; интерпретировать результат; давать оценку результатам исследований, полученных в практике мета-анализа; оценивать правильность организации когортных, поперечных исследований и исследований «случай-контроль»; использовать принципы составления систематических обзоров при обобщении данных литературы.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Когортные исследования. Типы когорт.
2. Примеры клинических вопросов, на которые лучший ответ дают когортные исследования.
3. Преимущества и недостатки когортных исследований.
4. Валидность клинических исследований.
5. Репрезентативность выборки.
6. Прогностические исследования. Риск и прогноз.
7. Исследование "случай-контроль": характеристика, преимущества и недостатки.
8. Описание случая или серии случаев: особенности, значение результатов.
9. Рандомизированное контролируемое испытание: дизайн исследования, преимущества и недостатки.
10. Виды рандомизированных исследований. Псевдорандомизированное клиническое испытание.
11. Обсервационные исследования.
12. Проспективные и ретроспективные исследования: преимущества и недостатки.
13. Клиническая значимость. Статистическая значимость.
14. Основные характеристики систематического обзора.
15. Виды контроля при проведении контролируемых клинических испытаний.
16. Понятие смещения.
17. Источники смещения в клинических испытаниях.

**Литература по теме:**

**Основная литература:**

1. Петров В.И., Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html> - Режим доступа: по подписке.
2. Аляутдин Р.Н., Фармакология / под ред. Р.Н. Аляутдина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-3168-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431689.html> - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

3. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html> - Режим доступа: по подписке.

### **Тема 3. Кокрейновское сотрудничество. Доказательства Кокрейн**

#### **Цель занятий:**

ознакомиться с основами научно обоснованной (доказательной) медицины и освоить принципы составления систематических обзоров.

#### **Задачи:**

обсудить теоретический материал по теме занятия; изучить типы данных, методы их представления и анализа.

#### **В результате изучения данной темы студент должен знать:**

роль Кокрейновского сотрудничества в развитии доказательной медицины; принципы деятельности Кокрейновского сотрудничества и Кокрейновской электронной библиотеки; базы данных Кокрейновской библиотеки, стратегию поиска;

#### **студент должен уметь:**

применять результаты исследований для решения проблем практического здравоохранения и научных изысканий.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Кокрейновское сотрудничество (Кокрейн): характеристика организации.
2. Основные виды деятельности Кокрейн.
3. Цели и задачи деятельности Кокрейн.
4. Принципы работы сотрудничества Кокрейн.
5. Основные положения стратегии 2020 Кокрейн.
6. Структура Кокрейн.
7. Кокрейновские группы.
8. Доказательства Кокрейн: разработка.
9. Доказательства Кокрейн: способы представления.
10. Доступность доказательств Кокрейн.
11. Кокрейновская библиотека: обзор баз данных.
12. Проект переводов Кокрейн: цели, задачи, характеристика проекта.
13. Способы доставки доказательств Кокрейн специалистам здравоохранения и всему населению.
14. Арчи Кокрейн. Вызов Арчи Кокрейна.
15. Виды доказательств Кокрейн.
16. Деятельность Кокрейн в Российской Федерации.

#### **Литература по теме:**

##### **Основная литература:**

1. Петров В.И., Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html> - Режим доступа: по подписке.
2. Аляутдин Р.Н., Фармакология / под ред. Р.Н. Аляутдина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-3168-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431689.html> - Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительная литература:**

3. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2 -

Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html> - Режим доступа: по подписке.

#### **Тема 4. Систематический обзор: основные этапы разработки**

##### **Цель занятий:**

усвоить основные правила оценки систематических обзоров.

##### **Задачи:**

обсудить теоретический материал по теме занятия; изучить типы данных, методы их представления и анализа.

##### **В результате изучения данной темы студент должен знать:**

типы клинических исследований и испытаний, их достоинства и недостатки, уровень в иерархии доказательств;

##### **студент должен уметь:**

самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей.

##### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Ключевые характеристики Кокрейновского систематического обзора.
2. Цели разработки Кокрейновских систематических обзоров.
3. Структура Кокрейновского систематического обзора.
4. Шаги разработки Кокрейновского систематического обзора.
5. Программное обеспечение для разработки Кокрейновских систематических обзоров.
6. Определение вопроса обзора.
7. Поиск исследований: характеристика этапа.
8. Отбор исследований: характеристика этапа.
9. Критерии приемлемости доказательств: планирование и использование при отборе исследований.
10. Ресурсы, необходимые для разработки Кокрейновского обзора.
11. Сбор данных из исследований.
12. Оценка исследований на предмет риска смещения.
13. Анализ и представление результатов.
14. Структура протокола Кокрейновского систематического обзора.
15. Публикация Кокрейновских обзоров. Обновление обзоров.

##### **Литература по теме:**

###### **Основная литература:**

1. Петров В.И., Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html> - Режим доступа: по подписке.
2. Аляутдин Р.Н., Фармакология / под ред. Р.Н. Аляутдина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-3168-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431689.html> - Режим доступа: по подписке.

###### **Дополнительная литература:**

3. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2 -

Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html> - Режим доступа: по подписке.

### **Тема 5. Систематический обзор: как читать и использовать в практике**

#### **Цель занятий:**

ознакомиться с основами научно обоснованной (доказательной) медицины и освоить принципы составления систематических обзоров.

#### **Задачи:**

обсудить теоретический материал по теме занятия; изучить типы данных, методы их представления и анализа.

#### **В результате изучения данной темы студент должен знать:**

базовые статистические показатели, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине;

#### **студент должен уметь:**

самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Поиск Кокрейновских систематических обзоров в Кокрейновской библиотеке.
2. Структура Кокрейновского систематического обзора.
3. Оценка качества доказательств в Кокрейновских систематических обзорах.
4. Способы минимизации смещения при разработке Кокрейновского обзора.
5. Оценка исходов. Виды исходов.
6. Дихотомические исходы. Анализ и интерпретация данных.
7. Непрерывные исходы. Анализ и интерпретация данных.
8. Оценка гетерогенности в клинических исследованиях и систематическом обзоре.
9. Оценка риска смещения в Кокрейновских систематических обзорах.
10. Мета-анализ: основные шаги.
11. Значение риска смещения в интерпретации и надежности результатов.
12. Источники смещения.
13. Способы оценки риска смещения в исследованиях.
14. Абстракт Кокрейновского систематического обзора: структура и представление данных.
15. Резюме на простом языке Кокрейновского систематического обзора: для специалистов здравоохранения и всего населения.

#### **Литература по теме:**

##### **Основная литература:**

1. Петров В.И., Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html> - Режим доступа: по подписке.
2. Аляутдин Р.Н., Фармакология / под ред. Р.Н. Аляутдина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-3168-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431689.html> - Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительная литература:**

3. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.



Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html> - Режим доступа: по подписке.

## **Тема 6. Систематический обзор: анализ статистических показателей**

### **Цель занятий:**

ознакомиться с основами научно обоснованной (доказательной) медицины и освоить принципы составления систематических обзоров.

### **Задачи:**

обсудить теоретический материал по теме занятия; изучить типы данных, методы их представления и анализа.

### **В результате изучения данной темы студент должен знать:**

базовые статистические показатели, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине;

### **студент должен уметь:**

самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей.

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Понятие о дихотомических и непрерывных исходах.
2. Способы выражения вероятности: шансы и риски.
3. Отличие шансов и рисков.
4. Относительный риск. Примеры расчетов, смысловое значение.
5. Отношение шансов. Примеры расчетов, смысловое значение.
6. Разность рисков (абсолютный риск). Пример расчета.
7. ЧБНЛ (число больных, которых необходимо лечить, чтобы получить один дополнительный исход), интерпретация.
8. Сбор данных для дихотомических исходов.
9. Характеристика данных
10. Понятие вариации. Источники вариации.
11. Случайная ошибка.
12. Виды распределений.
13. Способы представления центральной тенденции и дисперсии.
14. Параметрические и непараметрические статистические тесты.
15. Интерпретация «лесовидных» диаграмм.
16. Статистические показатели гетерогенности.

### **Литература по теме:**

#### **Основная литература:**

1. Петров В.И., Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html> - Режим доступа: по подписке.
2. Аляутдин Р.Н., Фармакология / под ред. Р.Н. Аляутдина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-3168-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431689.html> - Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература:**

3. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html> - Режим доступа: по подписке.

## **Тема 7. Частные вопросы доказательной медицины. Источники медицинской информации, критическая оценка**

### **Цель занятий:**

ознакомиться с методами определения эффективности и безопасности новых лекарственных препаратов.

### **Задачи:**

изучить особенности проведения клинических исследований; изучить основы законодательства, связанные с проведением клинических исследований.

### **В результате изучения данной темы студент должен знать:**

фазы клинических исследований; качественная клиническая практика; информированное согласие; основы законодательства об охране здоровья граждан;

### **студент должен уметь:**

самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей.

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Инновационные способы доставки доказательств в практику здравоохранения.
2. Основные подходы в критической оценке публикаций в медицинских журналах и др. источниках информации.
3. Эффективность и безопасность применения добавок витаминов и минералов во время беременности: доказательства Кокрейн.
4. Эффективность и безопасность применения добавок витаминов и минералов в период кормления грудью: доказательства Кокрейн.
5. Эффективность вмешательств, направленных на отказ от курения: доказательства Кокрейн.
6. Какие меры профилактики ожирения являются эффективными с позиций доказательной медицины?
7. Антибактериальная терапия при остром неосложненном цистите: выбор антибиотика и длительность терапии.
8. Острые бронхиты: доказательства эффективности лекарственной терапии.
9. Антибиотики при остром среднем отите у детей: доказательства Кокрейн.
10. Источники медицинской информации: критерии оценки, поиск доказательств.
11. Основные барьеры во внедрении принципов доказательной медицины в практику медицинских учреждений и способы их преодоления.
12. Источники информации для доказательной медицины.
13. Принципы доказательной медицины в лечении острых респираторных инфекций.
14. Применение добавок витаминов и минералов в период беременности и кормления грудью с позиций доказательной медицины.
15. Вмешательства, направленные на отказ от курения: доказательства Кокрейн.

## Литература по теме:

### Основная литература:

1. Петров В.И., Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html> - Режим доступа: по подписке.
2. Аляутдин Р.Н., Фармакология / под ред. Р.Н. Аляутдина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-3168-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431689.html> - Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература:

3. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html> - Режим доступа: по подписке.
- 4.

## Тема 8. Внедрение принципов доказательной медицины в клиническую практику

### Цель занятий:

изучение теоретического материала по данной теме.

### Задачи:

обсудить теоретический материал по теме занятия; изучить типы данных, методы их представления и анализа.

### В результате изучения данной темы студент должен знать:

теоретические материалы в соответствии с поставленными вопросами;

### студент должен уметь:

применять результаты исследований для решения проблем практического здравоохранения и научных изысканий.

### Вопросы для самоподготовки:

1. Роль клинических рекомендаций во внедрении результатов научных исследований в клиническую практику.
2. Основные этапы создания клинических рекомендаций.
3. Анализ клинических решений. Дерево решений.
4. Качество клинических рекомендаций.
5. Конфликт интересов как источник смещений в клинических рекомендациях.
6. Оценка клинических рекомендаций.
7. Роль Кокрейновских доказательств в создании клинических рекомендаций.
8. Уровни достоверности рекомендаций.
9. Рассмотрение вопросов категорий пациентов в клинических рекомендациях.
10. Рассмотрение всех видов вмешательств, возможных при конкретной нозологии.
11. Определение перечня предпочтений и жизненных ценностей при рассмотрении вопросов клинических исходов.
12. Оценка исходного риска.
13. Анализ чувствительности.
14. Продвижение лекарственных средств и внедрение принципов доказательной медицины.

## 15. Внедрение клинических рекомендаций в реальную практику.

### Литература по теме:

#### Основная литература:

1. Петров В.И., Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html> - Режим доступа: по подписке.
2. Аляутдин Р.Н., Фармакология / под ред. Р.Н. Аляутдина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-3168-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431689.html> - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

3. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html> - Режим доступа: по подписке.